

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
16.04.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 «Региональная социально-экономическая политика»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Ткаличева Н.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020/2021 **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов компетенций, необходимых для разработки социально-экономической политики и обоснования механизма ее реализации.

Задачи:

- формирование представления о структуре и содержании региональной социально-экономической политики;
- оценка современной российской и зарубежной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;
- развитие способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развитие способности анализировать отечественные и зарубежные источники информации и подготовить информационный обзор;
- развитие способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, вариативная часть, обязательные дисциплины.

Требования к входным знаниям:

студент должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровнях;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны, региона.

студент должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- использования инструментов социально-экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона;
- самостоятельной, творческой работы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

профессиональные (ПК):

а) владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

б) умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений,	знать: - современные тенденции развития региональной социально-экономической политики; - механизм и инструментарий реализации региональной социально-экономической политики; уметь: - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих основные сферы и объекты региональной социально-экономической политики; - проводить сравнительный анализ практики региональной социально-экономической политики России и зарубежных стран; - обосновывать решения, обеспечивающие эффективную региональную социально-экономическую политику; владеть навыками: - применения методов диагностики и анализа проблем региональной социально-экономической политики; - выбора инструментов, обеспечивающих эффективное решение

	политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	проблем региональной социально-экономической политики.
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание региональной социально-экономической политики и принимаемые управленческие решения; - параметры, позволяющие оценить качество управленческих решений; - механизм мониторинга реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о состоянии и тенденциях развития сфер и объектов региональной социально-экономической политики; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и анализа проблем региональной социально-экономической политики; - количественного и качественного анализа принимаемых управленческих решений при оценке состояния сфер и объектов региональной социально-экономической политики; - выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по результатам мониторинга реализации управленческих решений и осуществления административных процессов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах - 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8	№ семестра	...
Аудиторные занятия	30	30		
в том числе: лекции	20	20		
практические	10	10		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	42	42		
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Сущность и структура региональной социально-экономической политики. Принципы, механизмы, инструменты разработки и реализации региональной социально-экономической политики	Уровни социально-экономической политики. Цели и задачи политики. Направления реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики Принципы: системности, комплексности, стратегической направленности, единства всех уровней публичного управления, необходимого и достаточного разнообразия инструментов политики.

1.2	Региональная социальная политика	Целевая функция социальной политики. Основные направления и сферы реализации социальной политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации социальной политики.
1.3	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Кластерный подход. Эффекты кластеризации. Принципы взаимодействия государства и бизнеса. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики.
1.4	Региональная промышленная политика	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Технопарки, технополисы, бизнес-инкубаторы и т.п. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики.
1.5	Региональная инвестиционная политика	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики.
1.6	Региональная инновационная политика	Целевая функция политики. Основные направления и сферы реализации политики. Эффекты политики. Критерии выбора реципиентов политики. Принципы взаимодействия государства и реципиентов политики. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики.
1.7	Мониторинг результатов региональной социально-экономической политики	Сущность и роль мониторинга результатов региональной социально-экономической политики. Система мониторинга и принципы ее организации. Индикаторы социально-экономического развития региона. Указ Президента РФ от 25 апреля 2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
2. Практические занятия		
2.1	Сущность и структура региональной социально-экономической политики. Принципы, механизмы, инструменты разработки и реализации региональной социально-экономической политики.	Федеральный и субфедеральный уровень региональной социально-экономической политики, муниципальный уровень. Методы и механизмы реализации политики. Механизмы, инструменты разработки и реализации региональной социально-экономической политики: налоговая, бюджетная, финансово-кредитная, социальная, занятости населения, прогнозирование и программирование. Разработка Стратегии социально-экономического развития региона 2035.
2.2	Региональная социальная политика	Основные отрасли социальной политики региона: демография, занятость населения, здравоохранение, наука и образование, культура, жилищно-коммунальные услуги, обеспеченность жильем, социальная защита, социальное обслуживание. Особенности социальной политики на современном этапе. Указы Президента РФ по социальной политике и проблемы их реализации. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации социальной политики.
2.3	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики. Использование государственно-частного партнерства.
2.4	Региональная	Создание индустриальных парков, технопарков, свободных

	промышленная политика	экономических зон. Кластерная политика. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики.
2.5	Региональная инвестиционная политика	Инвестиционный потенциал региона. Инвестиционные риски. Механизм реализации политики. Современный зарубежный и российский опыт разработки и реализации политики. Стандарт создания благоприятного инвестиционного климата в регионе и муниципальном образовании и Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в регионах.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность и структура региональной социально-экономической политики. Принципы, механизмы, инструменты разработки и реализации региональной социально-экономической политики	4	-	6	10
2	Региональная социальная политика	4	2	6	12
3	Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе	2	2	6	10
4	Региональная промышленная политика	2	2	6	10
5	Региональная инвестиционная политика	4	2	6	12
6	Региональная инновационная политика	2	2	6	10
7	Мониторинг результатов региональной социально-экономической политики	2	-	6	8
	Итого:	20	10	42	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, курсовые работы, выполнение индивидуального аналитического задания (эссе).

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее трех раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (эссе).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы эссе;
- формирование информационной базы исследования;

- анализ точек зрения исследователей или современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;
- обоснование выводов;
- представление эссе преподавателю.

1. Тема эссе выбирается студентом из предложенного списка. Студент может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться экономика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист; аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В аналитическом разделе должен быть представлен анализ точек зрения исследователей или информации, позволяющей дать оценку современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики. Объем раздела должен составлять 5 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Киселева Н.Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. — Библиогр. в кн. - http://biblioclub.ru/ . - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390 >.
2.	Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, С.С. Шишов, Н.А. Барменкова; ред. Т. Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - http://biblioclub.ru/ . - ISBN 978-5-238-01300-8. - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бабюк Е.П. Региональная социально-экономическая политика / Е.П. Бабюк. – М.: Лаборатория книги, 2011. – 96 с. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. – <URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=142015&sr=1 >.
4.	Рисин И.Е. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации: монография / И.Е. Рисин. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. - 111 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 98-111. - ISBN 978-5-00044-182-4.
5.	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление», бакалавров направления «Экономика», профиль «Региональная экономика» по дисциплине «Региональная социально-экономическая политика» / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление», бакалавров направления «Экономика», профиль «Региональная экономика» по дисциплине «Региональная социально-экономическая политика» / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.
6.	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика: учебное пособие для бакалавров. Вып.1. Воронеж, 2014. – 64 с.
7.	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика, учебное пособие для бакалавров. Вып.2. Воронеж, 2014. – 60 с.
8.	Рисин И.Е., Россейкина Е.Л. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебное пособие. – Воронеж, 2015. – 110 с.

9.	Регионы России. Социально-экономические показатели – 2018 г. – URL: https://www.gks.ru/storage/mediabank/sep_region1.htm/bgd/regl/B17_14p/Main.htm/ Статистические издания/ Социально-экономическое положение субъектов/Официальные публикации/Регионы России/ Основные социально-экономические показатели.
10	Регионы России. Социально-экономические показатели городов – 2018 г. – URL: https://www.gks.ru/storage/mediabank/sep_region1.htm/ Статистические издания/ Социально-экономическое положение субъектов/Официальные публикации/Регионы России/ Основные социально-экономические показатели городов.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
11	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
12	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
13	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
14	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
15	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
16	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
17	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
18	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
19	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление», бакалавров направления «Экономика», профиль «Региональная экономика» по дисциплине «Региональная социально-экономическая политика» / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2015. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления «Государственное и муниципальное управление», бакалавров направления «Экономика», профиль «Региональная экономика» по дисциплине «Региональная социально-экономическая политика» / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-00044-258-6. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по вопросам разработки и реализации региональной социально-экономической политики, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
<p>ПК - 6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития региональной социально-экономической политики; - механизм и инструментарий реализации региональной социально-экономической политики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих основные сферы и объекты региональной социально-экономической политики; - проводить сравнительный анализ практики региональной социально-экономической политики России и зарубежных стран; - обосновывать решения, обеспечивающие эффективную региональную социально-экономическую политику; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов диагностики и анализа проблем региональной социально-экономической политики; - выбора инструментов, обеспечивающих эффективное решение проблем региональной социально-экономической политики. 	<p>Сущность и структура региональной социально-экономической политики;</p> <p>Принципы разработки и реализации региональной социально-экономической политики;</p> <p>Региональная социальная политика;</p> <p>Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе;</p> <p>Региональная промышленная политика;</p> <p>Региональная кластерная политика;</p> <p>Региональная инвестиционная политика;</p> <p>Региональная инновационная политика;</p>	<p>Тесты Эссе</p>
<p>ПК-21 - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание региональной социально-экономической политики и принимаемые управленческие решения; - параметры, позволяющие оценить качество управленческих решений; - механизм мониторинга реализации управленческих решений и осуществления административных процессов; <p>уметь:</p>	<p>Мониторинг результатов региональной социально-экономической политики по разделам:</p> <p>Региональная социальная политика;</p> <p>Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе;</p> <p>Региональная промышленная политика;</p> <p>Региональная кластерная политика;</p> <p>Региональная инвестиционная политика;</p>	<p>Тесты Эссе</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию о состоянии и тенденциях развития сфер и объектов региональной социально-экономической политики; - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; владеть навыками: - диагностики и анализа проблем региональной социально-экономической политики; - количественного и качественного анализа принимаемых управленческих решений при оценке состояния сфер и объектов региональной социально-экономической политики; - выявлять отклонения и принимать корректирующие меры по результатам мониторинга реализации управленческих решений и осуществления административных процессов. 	Региональная инновационная политика;	
Промежуточная аттестация			Зачет Вопросы к зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 2-балльная шкала: «зачет», «незачет».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	зачет
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		незачет

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Сущность региональной политики.
2. Субъекты и объекты региональной политики.
3. Цели и задачи региональной политики.
4. Основные положения региональной экономической политики.
5. Методы, формы и инструменты реализации региональной экономической политики.
6. Характеристика и роль средств региональной экономической политики.
7. Сущность социальной политики региона. Ее цель и задачи.
8. Основные положения региональной политики в социальной сфере.
9. Программы социально-экономического развития как средство реализации региональной социально-экономической политики.
10. Региональная политика в сфере занятости.
11. Виды и формы занятости населения.
12. Основные направления государственного регулирования занятости населения.
13. Стратегия политики занятости в Воронежской области.
14. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения.
15. Принципы дифференциации населения по доходам. Региональная политика по выравниванию доходов населения и поддержке малообеспеченных групп населения.
16. Назначение и роль стратегического планирования в социально-экономическом развитии региона.
17. Инвестиционная политика региона. Стандарт создания благоприятного инвестиционного климата в регионе и в муниципальных образованиях региона.
18. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в регионах.
19. Задачи региона по созданию благоприятного инвестиционного климата и поддержке предпринимательства.
20. Показатели инвестиционного климата региона.
21. Новые механизмы регулирования регионального социально-экономического развития.
22. Региональная политика по поддержке малого предпринимательства.
23. Региональная политика в сфере ценообразования. Полномочия регионов по урегулированию цен на продукцию и услуги.
24. Стандарт развития конкуренции в Воронежской области.
25. Конкурентная политика в Воронежской области. Нормативно-правовая база развития конкуренции в регионе.
26. Факторы, ограничивающие развитие конкуренции и предпринимательства в регионе на примере Воронежской области.
27. Показатели рейтинга муниципальных образований по социально-экономическому развитию на примере Воронежской области.
28. Основные показатели, характеризующие эффективность работы руководителя региона и исполнительных государственных органов власти региона.
29. Основные показатели, характеризующие эффективность работы муниципальных органов власти (в рамках Указов Президента Российской Федерации №601, 607).
30. Информационно-статистическое обеспечение органов власти региона и местного самоуправления для принятия управленческих решений.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Региональная социальная политика.
2. Политика взаимодействия государства и бизнеса в регионе.
3. Региональная промышленная и кластерная политика.
4. Региональная инвестиционная политика.
5. Региональная инновационная политика.

19.3.3 Тестовые задания

Тест №1

1. Назовите основные признаки кластеров.
А) Ориентация на реализацию конкурентных преимуществ территории.
Б) Способность к инновационному обновлению.
В) Взаимодополняемость видов деятельности его участников.
Г) Основаны только на горизонтальной интеграции бизнес-структур.

Д) Одним из участников кластеров выступает государство.

2. Назовите возможные роли государства в процессах кластеризации.

- А) Инициатор.
- Б) Инвестор.
- В) Заказчик инновационной продукции.
- Г) Организационная поддержка.
- Д) Менеджер бизнес-процессов.

3. Что не относится к инструментам инфраструктурного воздействия, обеспечивающего развитие инвестиционной деятельности?

- А) Аренда объектов производственной инфраструктуры.
- Б) Концессия, используемая для развития производственной инфраструктуры.
- В) Тростовое управление объектами производственной инфраструктуры.
- Г) Каскадное финансирование.
- Д) Субсидирование процентной ставки по инвестиционным кредитам банков.

4. Что не относится к инструментам экономико-организационного воздействия, обеспечивающего развитие инвестиционной деятельности?

- А) Государственные программы.
- Б) Бюджет развития субъекта РФ.
- В) Каскадное финансирование.
- Г) Договоры о стратегическом партнерстве с бизнес-структурами.
- Д) Субсидирование процентной ставки по инвестиционным кредитам банков.

5. Назовите основные характеристики такого инструмента, как государственные гарантии инвесторам.

- А) Предоставление государственных гарантий осуществляется на возмездной основе.
- Б) Размер платы за государственные гарантии не превышает пяти процентов годовых от суммы полученной гарантии.
- В) Срок государственной гарантии ограничен.
- Г) К инвестору предъявляются требования к минимальному объему вложения собственных средств, отсутствию просроченной задолженности по налоговым платежам.
- Д) Предоставление государственных гарантий осуществляется на безвозмездной основе.

Методика оценки ответа:

- 1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.
- 2. Правильный ответ предполагает выбор из вариантов предложенных ответов всех ответов, которые являются правильными. При выборе части из них, соответственно, уменьшается оценка.
- 3. Зачет по тесту предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 3 баллов.

19.3.5 Темы эссе

- 1. Анализ содержания социальной политики в России и зарубежных странах.
- 2. Анализ механизма реализации социальной политики в России и зарубежных странах.
- 3. Анализ опыта разработки социальной политики в субъектах Российской Федерации.
- 4. Анализ содержания инновационной политики в России и зарубежных странах.
- 5. Анализ механизма реализации инновационной политики в России и зарубежных странах.
- 6. Анализ опыта разработки инновационной политики в субъектах Российской Федерации.
- 7. Анализ содержания кластерной политики в России и зарубежных странах.
- 8. Анализ механизма реализации кластерной политики в России и зарубежных странах.
- 9. Анализ опыта разработки кластерной политики в субъектах Российской Федерации.
- 10. Анализ содержания инвестиционной политики в России и зарубежных странах.
- 11. Анализ механизма реализации инвестиционной политики в России и зарубежных странах.
- 12. Анализ опыта разработки инвестиционной политики в субъектах Российской Федерации.
- 13. Анализ содержания инвестиционной политики в России и зарубежных странах.
- 14. Анализ механизма реализации промышленной политики в России и зарубежных странах.
- 15. Анализ опыта разработки промышленной политики в субъектах Российской Федерации.
- 16. Анализ содержания промышленной политики в России и зарубежных странах.
- 17. Новые инструменты региональной социально-экономической политики в субъектах Российской Федерации.
- 18. Государственно-частное партнерство в системе взаимодействия власти и бизнеса.

Критерии оценки качества эссе:

- полнота характеристики современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики в России и зарубежных странах (в контексте выбранных аспектов исследования);
- уровень обоснованности полученных оценок современной практики разработки и реализации региональной социально-экономической политики;
- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

Оценка «зачтено» за эссе выставляется студенту, если он, используя материал 3 научных статей, опубликованных в реферируемых научных журналах, дает обоснованные развернутые положения, раскрывающие общее и особенное в содержании (механизме реализации) определенных видов региональной социально-экономической политики.

Получение зачета по эссе является допуском к экзамену, который проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (тестирование, эссе). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.